



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«17» марта 2026г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Математическое образование»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего - 18</p> <p>По очной форме обучения - 0</p> <p>1 курс – 0</p> <p>2 курс - 0</p> <p>3 курс – 0</p> <p>4 курс - 0</p> <p>По заочной форме обучения - 18</p> <p>1 курс – 0</p> <p>2 курс – 6</p> <p>3 курс – 0</p> <p>4 курс – 7</p> <p>5 курс – 5</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	72 %

<p>Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	<p>11 %</p>
---	-------------

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области основного общего, среднего общего образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне основного общего образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса; реализовывать учебный процесс и внеучебную деятельность обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии.</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего образования</p>
<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе</p>	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках</p>
<p>Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах</p>	<p>Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей,</p>

образования и качестве подготовки выпускников	анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2025 г. – 100%

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем</p>

	<p>проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	80%
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Побежимова Юлия Владимировна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича», директор - Сафронова Юлия Александровна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина», заместитель директора - Степаненкова Татьяна Николаевна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №12», учитель математики

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала.

	ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова» – МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» – МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина» <p>Образовательные учреждения муниципального образования Бузулукского района, осуществляющие образование на уровне основного общего образования</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://urait.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 16 научно-педагогических работников, что составило 94,11% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<p>- Какую преподавательскую должность Вы занимаете в институте в настоящее время?</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент - старший преподаватель - заведующий кафедрой 	<p>58,75 31,25 10,00</p>
<p>- Наличие ученой степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук - нет ученой степени 	<p>68,75 31,25</p>
<p>- Наличие ученого звания</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент - нет ученого звания 	<p>12,5 87,5</p>
<p>- Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат - магистратура 	<p>100,00 -</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>81,25 18,75 - -</p>
<p>Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 	<p>100,00 - - - -</p>

<p>- Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>31,25 68,75 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>31,25 68,75 - - -</p>
<p>- Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4</p>	<p>100,00 - -</p>

- 3 - 2 - 1	- - -
- Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2	100,00 - - -

- 1	-
- Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	68,75
- 4	31,25
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	68,75
- 4	31,25
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	68,75
- 4	31,25
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	100,00
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-

<p>- Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>87,5 12,5 - - -</p>
<p>- Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>- 75,00 25,00 - - -</p>
<p>- Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>25,00 75,00 - - -</p>
<p>- Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	

- 5	87,5
- 4	12,5
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	87,5
- 4	12,5
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	87,5
- 4	12,5
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	100
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составило 88,88 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)? полностью удовлетворен(а) скорее удовлетворен(а) скорее не удовлетворен(а) полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации? да нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик? - да - нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? да - да - нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения? - да - нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации? - да - нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий? - да - нет</p>	<p>100,00 -</p>

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p>

- скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	- -
- Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	100,00 - - -
- Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	100,00 - - -
- Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения? - да - нет	100,00 - -
- Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? - да - нет	100,00 - -
- Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны? - да - нет - не знаю	- 100,00 -
- Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а)	100,00 - -

<ul style="list-style-type: none"> - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - затрудняюсь ответить 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p>

	-
- Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	100,00 - - -
- Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	100,00 - - -

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11»

Школа-интернат для глухонемых детей и детей с ТНР города Бузулука

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Палимовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Бузулука

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p>Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворены - Скорее удовлетворены - Скорее не удовлетворены - Полностью не удовлетворены 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>100,0</p> <p>-</p>
<p>- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>10,00</p> <p>90,00</p>
<p>- Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>100,00</p>
<p>- Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат - специалитет - магистратура 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое образование 	<p>100,00</p>

<p>- Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <p>- Да</p> <p>- Нет</p>	<p>-</p> <p>100,00</p>
<p>- Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?</p> <p>- Да, полностью</p> <p>- Да, частично</p> <p>- Нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</p> <p>- Полностью соответствуют</p> <p>- Скорее соответствуют</p> <p>- Скорее не соответствуют</p> <p>- Полностью не соответствуют</p>	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5</p> <p>- 4</p> <p>- 3</p> <p>- 2</p> <p>- 1</p>	<p>90,00</p> <p>10,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5</p> <p>- 4</p> <p>- 3</p> <p>- 2</p> <p>- 1</p>	<p>20,00</p> <p>40,00</p> <p>20,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5</p>	<p>40,00</p> <p>50,00</p>

- 4	10,00
- 3	-
- 2	-
- 1	
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	
- Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	

- 1	- -
- Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? - Да - Нет	100,00 -
- Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? - Знания новейших технологий - Знание законодательства - Знание иностранного языка - Инициативность - Умение применять инновации в работе - Социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)	30,00 - - 100,00 100,00 100,00

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии	12,50 25,00 - 25,00 37,50 - -
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование? - да - нет	62,5 37,5
- Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования? - получение компетенций - в целях саморазвития - отсрочка службы в армии - получение высокооплачиваемой работы - требование родителей - не планирую получать высшее образование	50,00 12,50 12,50 12,50 12,50 -

<p>- Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование - связи - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - умение презентовать себя - дисциплинированность 	<p>75,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>75,00</p> <p>100,00</p>
<p>Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентный - исполнительный - коммуникабельный 	<p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p>
<p>Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентные преподаватели - хорошая база и оборудование - комфорт и безопасность обучения 	<p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p>
<p>- Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>75,00</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p>
<p>- Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое образование 	<p>37,50</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>12,50</p> <p>12,50</p> <p>75,00</p>
<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - каждый сам принимает решение 	<p>75,00</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p>
<p>Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p>	<p>50,00</p>

- высокое	37,50
- выше среднего	12,50
- среднее	-
- ниже среднего	-
- низкое	-
- затрудняюсь ответить	
Ваше мнение об институте в целом положительное	100,00

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Технология проектирования образовательных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация. Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети

	<p>программ, Математика, Алгебра и теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Теория функций действительного переменного, Практикум по решению профессиональных задач, Основы педагогического мастерства, Конфликтология, Педагогическая диагностика, Теория алгоритмов, Аксиология образования, Инклюзивная педагогика</p>		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
<p>2</p>	<p>Физика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документации</p>
		<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная лаборатория. Специализированная мебель (1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 13 парт, 26 стульев), доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка лабораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение</p>

		<p>вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>	<p>Мобильная лаборатория «Изучения вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		<p>Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование</p>

2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информатика, Основы математической обработки информации, Системы искусственного интеллекта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и	Мебель для хранения учебного оборудования,

		профилактического обслуживания учебного оборудования.	учебное оборудование.
5	Современные средства оценивания результатов обучения, Современные образовательные технологии, Теория и методика обучения математике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Математическое образование» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;

- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

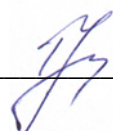
– усилить работу по сохранению контингента студентов;

– расширить участие студентов в совместных с организациями проектах, конкурсах, олимпиадах и грантах;

– продолжить работу по расширению материально-технической базы.

Ответственный исполнитель:

«17» марта 2026



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование» 2021 год набора, разработанная кафедрой педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) «Оренбургского государственного университета».

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Математическое образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Рецензируемая общеобразовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При разработке программы бакалавриата образовательная организация отразила конкретные типы задач профессиональной деятельности (методический и педагогический), по которым осуществляется подготовка бакалавров, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана» обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Математическое образование». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку учителя математики, способного решать педагогические, психологические и методические проблемы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;
- справки о кадровом обеспечении ООП;

– справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Математика» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических и философских наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Математика» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере образования.

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 6 имени А.С. Пушкина»

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»



Н.Н. Долгих



С.В. Саяпина

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная
школа» Первомайского района
Оренбургской области
(МАОУ «Володарская СОШ»)
461980, Оренбургская область,
Первомайский район,
п. Володарский, ул. Молодежная, д. 4А
Телефон: 8 (35348) 2-10-06
E-mail: volod-school@yandex.ru

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

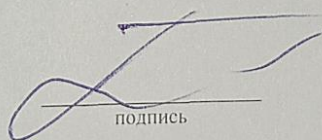
от 16.06.2025
№ 251/1

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное общеобразовательное учреждение «Володарская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.




_____ подпись

А.А. Прудников
_____ расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Уральская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Манина Е.Н.»
461979, Оренбургская область,
Первомайский район, п. Уральский, ул.
Центральная 2,
тел: 8-(35-348)-4-82-44
e-mail: uralskayou@yanex.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская СОШ имени Героя Социалистического труда Манина Е.Н.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек




Подпись

Н.А. Минько
(ИОФ)

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение
Зареченская средняя
общеобразовательная школа №2
(МАОУ Зареченская СОШ №2)
от 06.06.25
с. Тонкое Второе

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МАОУ Зареченская СОШ №2, с. Тонкое Второе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 0 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 0 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 0 человек

Директор МАОУ
Зареченская СОШ №2



/Н.Б. Осипова/

Администрация
Бузулукского района
Муниципальное
образовательное
бюджетное учреждение
«Лисьепольная основная
образовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
ИНН 5625004978
ОГРН 1025602394069
461012, п. Лисья Поляна
ул. Гагарина д.29
e-mail: bz-sch22@mail.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.


Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МОБУ «Лисьепольная ООШ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек




Подпись


(ИОФ)

Россия
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47
"4" школа 2025 г.
№
Россия, г. Калининград, ул. Сержанта Колоскова, дом 10
тел. 21-44-04

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МАОУ СОШ №47 г. Калининграда по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек;
- профиль «Математическое образование» - 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек.

Директор МАОУ СОШ №47 г. Калининграда



Бобров В.С.

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Математическое образование» - 1 человек.

Директор
Должность

М.П.



О.В. Пачина
(ИОФ)

Министерство
просвещения
Российской Федерации
Муниципальное
образовательное
автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
Героя Советского Союза
Алексея Павловича
Чурилина»
(МОАУ «СОШ №3»)
Оренбургская область,
г. Бузулук,
1 микрорайон, В
Тел (35342) 5-62-20
ИНН 5603099845
ОГРН 1025600576847
• 02.06.2023 г.
№ 81

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Директор МОАУ «СОШ №3»
г. Бузулука

должность



Т. Елисеева
подпись

Т.Н. Елисеева

расшифровка подписи

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №10
города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области
ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель
446435, Самарская область, г. Кинель,
ул. 50 лет Октября, д. 25а

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

09.06.2025 № 40

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;

Директор ГБОУ СОШ №10
г.о.Кинель

должность

М.П.



Е.В. Иванова
расшифровка подписи

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя
общеобразовательная школа №2
(МАОУ Зареченская СОШ №2)
461132, Оренбургская область,
Тоцкий район, с. Тоцкое Второе,
ул. Рабочая д.9,
Телефон: 8(35349) 2-83-70
Факс: 8(35349) 2-83-70
e-mail: zar2@bk.ru
от 30.05.2025
№ 343

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Директор МАОУ Зареченская
СОШ №2

должность



подпись

Н.Б. Осипова

расшифровка подписи



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БУЗУЛУКСКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Рожкова, 53а, г. Бузулук
Оренбургской области 461040
тел./факс: 8 (35342) 2-23-15
E-mail: 56ouo19@mail.orb.ru

11.06.2025 № 462

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в образовательные учреждения Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Начальник отдела
образования администрации
Бузулукского района
должность



подпись

С.В. Стаинов
расшифровка подписи

Управление образования
администрации города Бузулука
Оренбургской области
Муниципальное
общеобразовательное
автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя
общеобразовательная
школа № 6
имени А.С. Пушкина»
461040 г. Бузулук,
Оренбургская область
ул. Ленина/ О. Яроша , 54/66
телефон: (35342) 2-43-02;
(35342)5-51-33; (35342)2-49-81
Телефакс 8(35342) 2-43-02
E- mail shcool6bzl@mail.ru

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя информатики
МОАУ «СОШ №6»
Гергеля Александра Владимировича
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Гергель Александр Владимирович (год выпуска 2025) трудится в (МОАУ «СОШ №6»). За время работы зарекомендовал себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявил способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировал умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки и навыков, необходимых для решения практических задач.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Гергель Александр Владимирович.

Директор



Н.Н. Долгих

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя математики
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» Бузулукского
района**

**Исаева Александра Алексеевича,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Исаев Александр Алексеевич (год выпуска 2025) трудится в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» Бузулукского района. За время работы зарекомендовал себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявил способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировал умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Исаев Александр Алексеевич показал высокий уровень теоретической подготовки, умение применять и использовать знания, полученные в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте в профессиональной деятельности. Выпускник успешно внедряет инновационные методы преподавания, такие как проектная деятельность и игровые технологии, что способствует повышению мотивации учащихся и улучшению их академических результатов. Его уроки отличаются четкостью, логичностью и доступностью изложения материала. Коллеги ценят его за ответственность, инициативность и готовность к сотрудничеству. Ученики и родители отмечают его доброжелательность и терпение.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которого является Исаев Александр Алексеевич.

директор

Должность

М.П.



Погодина О.В.

(ПОФ)

Министерство образования
Оренбургской области
государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бугурусланский нефтяной колледж»
г. Бугуруслана Оренбургской области
Оренбургская обл., 461636, г. Бугуруслан,
ул. Челюскина, 41

**Отзыв о профессиональной деятельности преподавателя
информатики государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Бугурусланский нефтяной колледж»
г. Бугуруслана Оренбургской области
Давыдовой Екатерины Алексеевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Давыдова Екатерина Алексеевна (год выпуска 2025) трудится в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана Оренбургской области. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития обучающихся, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация колледжа благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Давыдова Екатерина Алексеевна.

Директор
ГАПОУ «БНК»
г. Бугуруслана
Оренбургской области

Должность

М.П.




Подпись

Андреева М.А.
(ФИО)